**KONSPEKT LEKCJI Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE II IBP**  
  
DATA: 4 marzec 2021r.  
MIEJSCE: platforma TEAMS  
CZAS TRWANIA: 45 min.  
  
**SUBJECT:** Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 1  
  
**CEL OGÓLNY:**

* Powtórzenie i utrwalenie struktur leksykalno-gramatycznych z tematu „Człowiek” oraz czasu Present Simple i Continuous.

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1. Znajomość środków językowych

2. Znajomość struktur gramatycznych czasów Present Simple i Continuous.

3. Znajomość i umiejętne posługiwanie się słownictwem z tematu „Człowiek”.

4. Wykorzystywanie posiadanej wiedzy.

5. Dokonywanie porównań i uogólnień.

6. Kształtowanie umiejętności analizowania informacji.

7. Rozwijanie umiejętności samodzielnej pracy.

8. Komunikowanie się w języku obcym w mowie i na piśmie.

9. Rozpoznawanie własnych potrzeb edukacyjnych i uczenie się.

10. Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi.

**METODY PRACY**: aktywizująca, eksponująca, programowana, praktyczna

**FORMY PRACY:** indywidualna, w parach

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE**: e-podręcznik ( narzędzie TIK), podręcznik w wersji papierowej, komputer, workbook, e-ćwiczenia( narzędzie TIK), platforma Teams ( narzędzie TIK), strony internetowe ( narzędzie TIK):

* <https://www.macmillaneducationeverywhere.com/>,
* <https://www.helloangielski.pl/rozmowki/czasy-angielskie/present-simple-present-continuous-porownanie-czasow-terazniejszych/>
* <https://www.youtube.com/watch?v=jkMtgLBtoFI>
* <https://wordwall.net/pl-pl/community/angielski/cz%C5%82owiek-s%C5%82ownictwo>,
* <https://kahoot.com/>
* <https://quizizz.com/admin/quiz/5db6bdc0c1f4c4001d365ee8/czowiek>
* <https://wordwall.net/pl/community/present-simple-present-continous>

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

* Przywitanie i czynności organizacyjne w języku angielskim (sprawdzenie listy obecności: Who’s missing?; present, absent).
* Odpytanie uczniów z następującego zakresu wiadomości:
* ulubione czynności ,
* codzienna rutyna,
* nazwy części ciała.
* Zapis na czacie i w zeszytach tematu lekcji: „Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 1”.
* Powtórzenie struktur gramatycznych przez wykorzystanie prezentacji ze strony internetowej.
* Wykonywanie zadań indywidualnie i w grupach w podręczniku i e-podręczniku.
* Powtórzenie słownictwa z tematu „Człowiek” ( prezentacja słownictwa na Youtube):
* Wykonywanie zadań indywidualnie w podręczniku, e-podręczniku i e-ćwiczeniach.
* Utrwalenie słownictwa i struktur gramatycznych z wykorzystaniem ćwiczeń i quizów ze stron internetowych.
* Ocena zachowania i pracy uczniów na lekcji.
* Zadanie pracy domowej z podręcznika oraz ze strony internetowej.
* Zakończenie zajęć, pożegnanie w języku angielskim.